

Jaarplan/Jaarverslag PC. Hoofschool 2022/2023

JAARPLAN

JAARVERSLAG

Gedrag

Doelen smart	Acties	Wie	Tijdpad Evaluatie- momenten, -middel, einddatum	Evaluatie- criteria	Financiën	Geëvalueerd op	Conclusies	Consequenties
Gedrag 1 Een schoolbrede aanpak creëren op het gebied van (gewenst, ongewenst en grensoverschrijdend) gedrag								
1. Het aanstellen van een gedragscoördinator, wie de schoolbrede aanpak gedrag coördineert.	- Vrij roosteren Gedragscoördinator. - Opstellen taakomschrijving Gedragscoördinator.	Directie en gedragscoördinator	Per augustus '22 Uiterlijk oktober '22					
2. Het invoeren van sociaal emotionele leer (SEL) - groepsbesprekingen tussen groepsleerkracht en gedragscoördinator.	- SEL groepsbesprekingen inplannen in de jaarplanning - Constructief overleg tussen intern begeleider en gedragscoördinator.	Directie, intern begeleider en gedragscoördinator	Juni '22 Na iedere ronde SEL groepsbesprekingen een overleg plannen.					
3. Het borgen en vastleggen van de afspraken van het 'basale pakket'.	- Terug laten komen tijdens margedag. - Visueel maken vormgeving 'basaal pakket', in klassenmap. - Meetmomenten inplannen; wat lukt? wat is er meer nodig? - Vastleggen afspraken in beleid op A4'tjes.	Ulbe Spaans, de Loodsboot Team Werkgroep gedrag Werkgroep gedrag	18-08-2022 18-08-2022 Oktober '22, januari '23, mei '23 September '22					
4. Het één keer per week aanbieden 'Rots en Water'-training aan de groepen 6, 6/7 en 8, ter aanvulling van het reguliere programma.	- Vrij roosteren Rots en Water-trainers (woe) - Speellokaal vrij houden (woe) - Rooster maken	Rots en Water-trainers, groepsleerkrachten 6, 6/7 en 8.	Start: 07-09-2022					
5. Het opstarten afspraken omtrent 'schoolbrede pedagogische gedragsaanpak'	- Scholing op margedag (startdag). - Uitvoering in de groepen. - Afspraken maken en oriëntatie op registratie van 'Schoolbrede Pedagogische gedragsaanpak', zoals bijhouden aantal time outs; wat is het vervolg?	Ulbe Spaans, de Loodsboot Team Werkgroep gedrag	Start: 18-08-2022 Vanaf 18-08-2022 Januari 2023					

	<ul style="list-style-type: none"> - Meet- en evaluatiemomenten in plannen; wat lukt? wat is er meer nodig? - Constructief bespreken binnen een zorgoverleg . 	<p>Werkgroep gedrag</p> <p>Zorgteam (IB, gedrags- en sociaal veiligheidscoördinator en directie)</p>	<p>November '22, februari '23, juni '23</p> <p>Eénmaal per periode, staan in de jaarplanning</p>					
6. Oriëntatie op communicatiemiddel omtrent gedrag, naar zowel leerkrachten als leerlingen als ouders.	<ul style="list-style-type: none"> - Oriëntatie op de diverse mogelijkheden. - Vraag uitzetten binnen het team. - Organisatie en uitvoering. 	Werkgroep gedrag	Vanaf januari '23					
7. Het visueel/zichtbaar maken van de gedragsafspraken in de school.	<ul style="list-style-type: none"> - Gedragsafspraken in kaart brengen; welke willen we zichtbaar maken? - Oriëntatie op de diverse mogelijkheden. - Vraag uitzetten binnen het team. - Organisatie en uitvoering. 	Werkgroep gedrag	Vanaf maart/april '23					
8. Het aanpakken van het leerling verzuim.	<ul style="list-style-type: none"> - In kaart brengen of het verzuim ieder dag adequaat wordt geregistreerd. - Het meten en visualiseren van de hoeveelheid verzuim per groep. - Opstellen taakomschrijving Sociaal Veiligheidscoördinator; welke rol speelt wie binnen verzuim? - Constructief bespreken binnen een zorgoverleg . 	<p>Sociaal veiligheidscoördinator</p> <p>Werkgroep gedrag</p> <p>Directie en sociaal veiligheidscoördinator</p> <p>Zorgteam (IB, gedrags- en sociaal veiligheidscoördinator en directie)</p>	<p>September '22, december '22, maart '23</p> <p>September '22, december '22, maart '23</p> <p>Uiterlijk oktober '22</p> <p>Eénmaal per periode, staan in de jaarplanning</p>					
Gedrag 2 De schoolbrede sociale veiligheid verbeteren								
1. Het borgen en vastleggen van de afspraken 'grensoverschrijdend gedrag: agressie'.	<ul style="list-style-type: none"> - Terug laten komen tijdens margedag/teamvergadering. - Vastleggen afspraken in beleid op A4'tjes. - Oriëntatie op registratie van 'grensoverschrijdend gedrag' en het visueel maken. - Constructief bespreken binnen een zorgoverleg . 	<p>Directie en/of werkgroep gedrag</p> <p>Werkgroep gedrag</p> <p>Werkgroep gedrag</p> <p>Zorgteam (IB, gedrags- en sociaal veiligheidscoördinator en directie)</p>	<p>Start schooljaar</p> <p>Oktober '22</p> <p>Eénmaal per periode, staan in de jaarplanning</p>					
2. Het opstellen van het protocol 'Grensoverschrijdend gedrag: pesten/plagen'.								

Doelen smart	Acties	Wie	Tijdpad Evaluatie- momenten, -middel, einddatum	Evaluatie- criteria	Financiën	Geëvalueerd op	Conclusies	Consequenties
<p>Rekenen 1: Wereld in getallen traject voor verbeteren opbrengsten, door te werk te gaan met kijkwijzer om efficiënter instructie aanbieden en een doorgaande lijn te krijgen schoolbreed</p> <p>*automatiseren afspraken invoeren in de kijkwijzer en afspraken borgen rondom kijkwijzer</p>	<p>Studiebijeenkomst HCO/rekencoördinator/ collegiale consultatie, beleidsdocument opstellen.</p> <p>Document automatiseren afronden</p>	<p>Medewerkers groep 3 t/m 8 rekencoördinator/ directie.</p> <p>Scrum rekenleden/HCO</p>	<p>september 2022- juli 2023, tussenevaluatie in februari 2023, na M cito's, middels groepsbesprekingen met LK & IB'er en IB/rekencoördinator</p> <p>begin van het schooljaar tijdens een bouwoverleg mogelijkheid om de methode te evalueren samen met iemand van Malmberg(nu 1 jaar meegewerkt)</p>	<p>80 % van de lessen worden aangeboden volgens de nieuw aan te leren kijkwijzer, dit wordt middels door klassenbezoeken geavaleerd. M & E cito rekenen zijn verbeterd toetsen voorgaand jaar. Methode gebonden lessen zien we ook een groei. Normering van wereld in getallen is 80%.</p>	<p>HCO (Marissa)??</p>	<p>Evaluatie ronde na iedere collegiale consultatie. 3 x per jaar okt/maart/juni en na M en E cito toetsen</p>		
<p>Rekenen 2: Grote Rekendag 2023 organiseren</p>	<p>Scrum rekenen overleggen *draaiboek *spellen organiseren *niveaus spellen goed in verdiepen en thematische spellen *goed reclame maken, hulpouders van te voren regelen</p>	<p>Scrum rekenen leden</p>	<p>Na de meivakantie datum is bekend. Voor de meivakantie is het draaiboek af en alles voor spellen is geregeld</p>	<p>Zowel voor onderbouw als midden en bovenbouw zijn de spellen goed op niveau afgestemd. de organisatie van de dag(hulpouders, materialen goed geregeld)</p>	<p>Geld voor materialen weet nu niet wat de kosten zijn. *spandoeken 2x Grote rekendag</p>	<p>Na de Grote rekendag de dag evalueren</p>		
<p>Rekenen 3: *UGT (Utrechtse getalbegrip) invoeren Voor de groepen 1 t/m 3 beleid vormen welke en wanneer de toets wordt afgenomen. *Bareka toetsen voor groepen 4 t/m 8</p>	<p>UGT (Utrechtse getalbegrip is al aangeschaft).Vanaf groep 2 t/m groep 3, de leerlingen die uitvallen goed in houden en de UGT afnemen.</p> <p>Bareka toetsen analyseren voor de groepen 4 t/m 8</p>	<p>Rekencoördinator en IB'er</p> <p>Uitvallers van groepen 4 t/m 8 goed in de gaten houden en met Bareka toetsen afnemen en met rekenmuur te werk gaan.</p>	<p>Starten midden moment bepalen rekencoördinator/ IB'er</p> <p>Starten midden moment bepalen rekencoördinator/ IB'er wanneer Bareka toetsen afnemen</p>	<p>kinderen vanaf groep 2 en groep 3 die uitvallen op rekenen de UGT afnemen en goed in de gaten houden evaluatie momenten inplannen</p>	<p>UGT hebben we juni 2022 aangeschaft. Bareka hebben we een licentie, alleen licentie verlenging</p>	<p>Evaluatiemomenten samen met leerkracht/IB'er en rekencoördinator het kind evalueren.</p>		
<p>Rekenen 4: A:Het gebruik van rekencircuits borgen en verbeteren B:Voor de bouwen lessencircuit maken wat doelgerichter is aan de methode wereld in getallen</p>	<p>rekencircuit 1x per week 1 x per week de lessen spelenderwijs aanbieden en doelgericht te werk gaan. Hierdoor motivatie leerlingen/ leerkrachten bevorderen plus dat we doelgericht te werk gaan prestaties verhogen</p> <p>Doelgericht te werk gaan Doelen van WIG gebruiken</p>	<p>Groepsleerkrachten en rekencoördinator</p> <p>Rekencoördinator/ Scrum rekenen</p>	<p>In de maand augustus start rekencircuit lessen</p> <p>Voor de bouwen map verder aanvullen met verschillende</p>	<p>1x per week rekencircuit lessen en doelgericht te werk gaan.</p> <p>Lessencircuit zijn gebaseerd op de doelen van wereld in getallen</p>	<p>Eventueel indien nog nodig is rekenspellen aanschaffen.</p>	<p>Tijdens klassenbezoeken/bouw overleggen evalueren (3 x per jaar evalueren begin, midden en eind van het jaar)</p>		

			lessenideeën voor het reken circuit					
Doel 5: Dyscalculie protocol opstellen	Dycalculie protocol opstellen	Rekencoördinator en IB'er	Samen met IB'er overleggen					
Doel 6: Trapbekleding (trappen van hoofdingang tot het magazijn)	Scrum- groep Maken een schetsmodel en wordt met Kevin overlegd en daarna wordt het team geïnformeerd over de stand van zaken	Scrum groep rekenen	Begin van het schooljaar	Na de terugkoppeling van Kevin en het team kan er start gemaakt worden met de trapbekleding	Kosten van de trapbekleding hangt van de offerte af			

Taal

Doelen smart	Acties	Wie	Tijdpad Evaluatie- momenten, -middel, einddatum	Evaluatie- criteria	Financiën	Geëvalueerd op	Conclusies	Acties
Onderwijs waaronder Ambitiestatement, Passend onderwijs en Veiligheid								
Taal 1: Het structureel aanbieden van fonemisch bewust zijn d.m.v. Glazenschool	Studiebijeenkomsten Glazenschool	Alle medewerkers onderbouw en groep 3, taalcoördinator, directie.	september 2021- juli 2022,	De klanken worden aangeboden volgens de nieuw aan te leren methodiek, dit wordt middels klassenbezoeken en een enquête geëvalueerd				
Taal 2: Bouw! verder implementeren oriënteren op aanschaf Letterster Oriëntatie op aanschaf methode woordenschat (2e helft schooljaar)	Bijeenkomst Bouw! voor het team organiseren Diverse proeflicenties aanvragen	Taal coördinator IB en Taalcoördinator Onderbouwcoördinator	Sept 2022- nov 2022 Sept 2022- jan 2023 Jan 2023- juni 2023					
Taal 3: Vaststellen stappenkaart voor Begrijpend Lezen	Tijdens vooroverleg HCO start maken, in scrumgroep verder fijn tunen	HCO, team, taal coördinator	Sep 2002- nov 2022					
Taal 4: Opstellen nieuw dyslexieprotocol		IB en Taal coördinator	Sept 2022- dec 2022					
Taal 5: Vergroten van de kennis van verschillende leesdisciplines (kranten, boeken, strips, gedichten, enz)	Het zichtbaar maken van de Alles Apart onderwerpen	Taalwerkgroep, taalcoördinator, alle leerkrachten	september-juni 2023,	Alle disciplines zijn aangeboden				
Taal 5: vaststellen taalaanbod / Opzetten taal protocol	Vaststellen hoeveel taal, spelling, woordenschat,	Taalscrumgroep en IB	Sep 22- juni 23					

	begrijpend lezen en technisch lezen per leerjaar wekelijks en geboden moet worden								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

NOTE:

- Start schooljaar weer kort het belang van voorlezen aangeven!
- In oktober weten de leerlingen en leerkrachten op welke wijze ze boeken kunnen lenen en lezen uit de bibliotheek.
- Mogelijk zullen er dit jaar klassenbezoeken worden afgelegd door de taalcoördinator om de opbouw van Nieuwsbegrip/weerwoord/etc. (zoals dit schooljaar opgebouwd) te borgen.